**Азбука безопасности**

**Цель:**

* Закрепить знания детей о правилах безопасности дома, на улице, в природе.
* Закрепить умение оказывать элементарную медицинскую помощь,
* Способствовать развитию осторожности и осмотрительности.
* Развивать логическое мышление, память, внимание.
* Воспитывать сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение выслушивать ответ товарища, не перебивая.

**Оборудование:**

* Конверт с загадками об электроприборах,
* песня Красной Шапочки (фонограмма),
* гроза (фонограмма),
* шум машин (фонограмма),
* корзинка,
* карточки с изображением съедобных и ядовитых грибов,
* йод, зеленка, вата, градусник, таблетки,
* карточки с телефонами служб спасения,
* изображение дороги,
* светофор – игрушка,
* карточки: стог сена, дом, машина, кустарник, одиноко стоящее дерево,
* праздничный пакет.

**Ход праздника**

**Ведущий 1:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы поговорить о правилах безопасности.

Есть правила на свете,
Должны их знать все дети.
Сейчас отправимся мы в путь,В страну, где правила живут.

*Звучит песня “Вместе весело шагать по просторам…”*

**Ведущий 2:** Итак, мы с вами попали в страну Правил Безопасности.

**Ведущий 1:** У меня в руках конверт с загадками…

Дом на ножках
Посреди окошко.
Засветится окно –
Появится кино. (*Телевизор*.)

Он с хоботом резиновым,
С желудком парусиновым,
Как загудит его мотор,
Глотает он и пыль и сор. (*Пылесос*.)

Летом папа наш привёз
В белом ящике мороз.
И теперь мороз седой
Дома летом и зимой
Бережёт продукты:
Мясо, рыбу, фрукты. (*Холодильник*)

Плывет пароход,
То назад, то вперед. (*Утюг*.)

Это чудо-аппарат
Постирает всё подряд.
Он помощник для хозяйки
Что за чудо, отгадай-ка. (*Стиральная машина*)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
“Пейте чай, вода вскипела!” (*Чайник*)

**Ведущий 2:** Что надо обязательно сделать, когда погладили одежду, посмотрели телевизор, послушали магнитофон?

(*Выслушиваю ответы детей*.)

– Правильно, нужно выключить электроприбор.

**Ведущий 1:** Что может случиться, если потянуть за провод или засунуть в розетку пальчик или другой предмет? (*Ударит током, может возникнуть пожар*).

**Ведущий 2:**

Ты, дружок, запомнить должен:
Будь с розеткой осторожен!
С ней не должен ты играть,
Шпильку, гвоздь туда совать –
Дело кончится бедой:
Ток в розетке очень злой!!!

**Ученик 1:**

Если вдруг произошла беда,
Если появился сильный дым,
Не теряйся и не бойся никогда-
Набери по телефону “01”.

**Ведущий 1:** Сейчас поиграем. Я начну стихотворную строчку, а вы закончите.

* Раз, два, три, четыре, у кого пожар*…(в квартире).*
* Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил…(*утюг*).
* Красный отблеск побежал. Кто со спичками…(*играл*).
* Где с огнём беспечны люди, там взовьётся в небо шар,
* Там всегда грозить нам будет злой…(*пожар*).
* Кто в огонь бросал при этом незнакомые…(*предметы*).
* Помни каждый гражданин, этот номер…(*01*).
* Дым увидел – не зевай и пожарных … (*вызывай*).

*Звучит песенка Красной Шапочки.
Инсценировка встречи Красной Шапочки и Волка*.

**Ведущий 2:** Знакома ли Красная Шапочка с Волком? Можно ли разговаривать с тем, кого не знаешь? Что может случиться? (*Ответы детей*).

– Ты поняла, Красная Шапочка, что сказали дети? Нельзя разговаривать с незнакомыми на улице и рассказывать им о себе!

**Ведущий 1:**

Осторожней будьте,
Милые ребята:
Незнакомым людям
Доверять не надо!

Если вас с собою
В гости позовут,
Или вам конфетку
Вкусную дадут,
Лучше отбегайте
Прочь от них скорей
И предупреждайте
Всех своих друзей…

**Ведущий 2:** Красная Шапочка, что у тебя в корзиночке?

**Красная Шапочка:**Грибы. Я собрала их для бабушки.

**Ведущий 1:** Ребята, какие бывают грибы? (*Съедобные и ядовитые)*.

**Ведущий 2:** Поможем Красной Шапочке: съедобные грибы отдадим ей, а ядовитые оставим на поляне. Ребята, почему нельзя уничтожать ядовитые грибы? *(Ответы детей.)*Правильно, ими лечатся лесные обитатели.

**Игра “Съедобное – несъедобное”**

*(Классифицируют карточки с изображением съедобных и ядовитых грибов.)*

*Слышны раскаты грома (фонограмма).
Дети читают стихотворение “Гроза” В. Приходько:*

Из-за леса темная,
Грозная, огромная,
Выплыла, сверкая
Туча грозовая.
Над соседней хатой
Грянул гром раскатом,
Точно камни кучей
Покатились с кручи.
Налетел нежданно
Ветер ураганный,
Прошумел сердито
И ушел на жито.
По стеклу со звоном
Брызнул дождь с разгона,
В лужах утопился,-
Тут и прекратился.
Старенькие ели
Вдруг позеленели.
В лужицах – оконцах
Заиграло солнце.

**Ведущий 1:** Ребята, помните, под высокими и одиноко стоящими предметами стоять во время грозы нельзя!

Если дерево одно
В поле возвышается,
То стоять под ним в грозу
Людям запрещается!

Если молния в него
Невзначай ударит,
То живого никого
Рядом не оставит…

**Ведущий 2:** Давайте вспомним, ребята, как себя вести, если вы вдруг потерялись?

**Физкультминутка “Я однажды потерялся”**

Я однажды потерялся – *(изобразить испуг),*Только быстро догадался – *(слегка ударить себя по лбу, улыбнуться),*Посмотрел туда-сюда – *(повороты),*Нету мамы – вот беда – *(развести руки в стороны внизу),*Побежал направо я – *(бег на месте),*Мама не нашлась моя – *(руку “козырьком”),*Побежал налево я – *(бег на месте),*Мама не нашлась моя – *(руку “козырьком”),*Повернулся я вокруг – *(поворот вокруг себя),*Может быть увижу вдруг – *(руку “козырьком”),*Нету. Я решил стоять – *(руки скрестить на груди),*И на месте маму ждать.

**Ведущий 1:** Правильно сделал мальчик? Если вы потерялись, то не нужно ни куда бегать. Стойте и ждите. Вас обязательно найдут.

**Ведущий 2:** А сейчас представьте, что вы на прогулке упали. И у вас на коленке ссадина. Нужно из предложенных вам предметов (йод, вата, шприц, зеленка, градусник, таблетки, бинт) выбрать те, которые нужны, для обработки раны.

**Игровое упражнение “Окажи первую помощь при ссадине”**

**Ведущий 1:** Листочки каких растений лечат ссадины и царапины? (*Ответы детей*).

**Ученик 2:**

По дороге там и тут подорожники растут.
Подорожник-горемыка весь истоптан, посмотри-ка.
Низко стелется у ног, пожалей его, дружок.
Сам страдалец, он не прочь и чужой беде помочь.
Может верно послужить, если кто поранится.
Стоит листик приложить – ранка и затянется.

**Ведущий 2:** Ребята, а по какому номеру нужно звонить, если кто-то серьёзно заболел?

**Ученик 3:**Я пакет нашёл. Он новогодний, наверно там подарок. Давайте посмотрим!

**Ведущий 1:** Подожди-подожди. Это твой пакет? Нет.

**Ведущий 2:** Ребята, брать неизвестно чьи пакеты нельзя. Нужно положить его на место и позвонить в милицию. Какой телефонный номер милиции? (*02)*

**Ведущий 1:**

Неизвестные предметы
В руки не бери!
Ни коробки, ни пакеты
Даже не смотри,
А зови на помощь взрослых,
Чтобы выяснять,
Делать что с такой находкой,
Что же предпринять?

Может быть опасным очень
Вот такой пакет…
Если ты не осторожен,
Жди проблем и бед!

*Слышен шум машин (фонограмма)*

**Ученик 4:**

На улице нашей
Машины, машины.
Машины малютки,
Машины большие.
Спешат грузовые,
Фырчат легковые,
Торопятся, мчатся,
Как будто живые.

**Ведущий 2:** Мы с вами попали на проезжую часть улицы, где движется различный транспорт. И сейчас нужно из расположенных на полу машин выбрать машины легковые, грузовые, автобусы.

*Проводится игра.*

**Ведущий 1:** Отгадайте загадку:

Пешеходам объясняет
Как дорогу перейти.
Он сигналы зажигает,
Помогает нам в пути. *(Светофор)*

**Ведущий 2:** Учащиеся 1-го “А” класса прочитают стихотворение о светофоре.

Наш домик – светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.

Самый строгий красный свет
Если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешёл ты,
Слушай наш совет:
Жди! Увидишь скоро жёлтый
В середине свет.

А за ним зелёный свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он: “Препятствий нет,
Смело в путь иди!”

**Ведущий 1:** А сейчас споём песню о правилах дорожного движения.

**Ведущий 2:** Ребята, вы хорошо знаете правила безопасности.

Ты помни правила всегда,
Чтоб не случилась вдруг беда,
И неприятность не пришла.
И где-то вдруг тебя нашла.
И надо их не только знать,
А постоянно выполнять.

**Ведущие 1 и 2.** И закончим мы наш праздник песней.

*Все исполняют песню “Мы желаем счастья вам*