**Игра по станциям ''Азбука безопасности''**

**Цели:** закрепить у ребят знания правил дорожного движения; углублять знания учащихся о правилах дорожного движения; формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам; воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

 -закрепить знания учащихся о регулировании дорожного движения;

-развивать умение детей распознавать дорожные знаки;

 -развивать мышление, память, внимание;

 -воспитывать общую культуру поведения на улице

Оборудование: дорожные знаки, светофорики, картинки, маршрутные листы.

Участники игры: две команды (2 класс).

**Ход занятия**

1. Орг. Момент

**Учитель:** Ребята, сегодня мы собрались здесь вспомнить правила дорожного движения. Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня мы покажем, как знаем эти правила.
А чтобы из вас никто, не устал, мы наше занятие проведём в форме игры. Для этого вам надо разделиться на две команды, придумать название и выбрать капитана команды. За каждый правильный ответ команда получает жетон. За нарушение дисциплины один жетон снимается. У кого жетонов останется больше, тот и выиграет.

1. Постановка целей игры:

Учитель: Почти каждое утро вы выходите из дома и идете в школу. Выходя из дома на улицу, помните, что ваша жизнь в ваших руках. Ваша безопасность на дорогах зависит от знаний правил дорожного движения и чёткого их соблюдения.

3.Игра “Три  огонька  светофора”  (раздать  каждой  команде  светофорики,  жетон

**Станция 1.Игра «Огни светофора»**

Давайте вспомним о сигналах светофора. Я буду читать  вам  стихи  из  “Азбуки  безопасности”  Олега  Бедарева,  а  вы  даете правильный ответ.

1. Есть сигналы светофора,

    Подчиняйтесь им без спора.

    Бурлит в движении мостовая-

    Бегут авто, спешат трамваи.

    Скажите правильный ответ:

    Какой для пешехода свет?  **(красный)**

  Правильно! Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт.

2. Особый свет – предупрежденье!

    Сигнала ждите для движенья.

    Скажите правильный ответ:

    Какой горит при этом свет? **(желтый)**

Правильно! Жёлтый свет – предупрежденье!

Жди сигнала для движенья.

3. Иди вперёд! Порядок знаешь,

    На мостовой не пострадаешь.

    Скажите правильный ответ:

 Какой для пешеходов свет? **(зелёный)**

 Правильно! Зелёный свет открыл дорогу:

 Переходить ребята могут.

**А теперь поиграем:**

На светофоре – красный свет! Опасен путь – прохода нет! А если желтый свет горит, - он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди – свободен путь – переходи.
**В игре все дети – «пешеходы».**

 Когда регулировщик дорожного движения показывает на «**светофоре» желтый свет**, то все участники выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению,

**когда «зажигается» зеленый свет** – можно ходить, бегать, прыгать по всему залу;

**при красном свете** – все замирают на месте.

 Ошибившийся – выбывает из игры. Когда переходишь улицу – следи за сигналами светофора.

**Ведущий:** Знаете  ли  вы,  как  выполнять  команды светофора? Сейчас это  и  проверим. Я

**Станция2.  Конкурс “Перекрёсток  загадок” (загадки  загадываются каждой команде  отдельно,**по  очереди.  Если  команда  не  отвечает,  право  переходит  другой  команде.  За  каждую правильно  отгаданную  загадку  команда  получает  жетон,  за  крики  с  места  жетон изымается)

1.Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём.

Только лучше правь рулём. **(Велосипед)**

2.Что за чудо этот дом!

Пассажиров много в нём.

Обувь носит из резины

И питается бензином.**(Автобус)**

3.Не летает, не жужжит -

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.  **(Автомобиль)**

4.Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. **(Мотоцикл)**

5.Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни -

Зеленый, желтый, красный. **(Светофор)**

6.Вдаль бежит – не тужит,

С ножками дружит.   **(Улица)**

7.Для уборки урожая

На поля я выезжаю

И за несколько машин

Там работаю один. **(Комбайн)**

8.Носит хобот, а не слон,

Но слона сильнее он.

Сотни рук он заменяет,

Без лопаты, а копает! **(Экскаватор)**

9.Четыре братца бегут -

Друг друга не догонят. **(Колеса)**

10.Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как,

Вам в пути…**(Дорожный знак).**

11.Что за “зебра” на дороге?

Все стоят, разинув рот.

Ждут, когда мигнет зеленый,

Значит это… **(Переход).**

 **Станция** **3. Викторина “Зелёный огонёк”**

**-**Как называется дорожка для пешеходов**?(Тротуар)**

-Как обозначается нерегулируемый пешеходный переход**? (С помощью горизонтальной разметки «Зебры»).**

-Почему школьная территория должна иметь ограждение? (**Школьная территория  для безопасности людей).**

- Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу**?( Остановиться, оценить обстановку, посмотреть налево, затем направо и начинать движение по пешеходному переходу).**

- Где можно переходить улицу**?( По пешеходному переходу).**

- Можно ли играть на проезжей части? **(Нет)**

- Как нужно идти по тротуару?(**По правой стороне, не мешая другим участникам дорожного движения).**

- Где могут двигаться пешеходы на территории, обозначенной знаком «Жилая зона»? **(Движение пешеходов в жилой зоне разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части)**

- Где можно кататься на велосипеде**?(По велосипедной дорожке, или в парке).**

**Станция 4.Игра «Автобусы»**

«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6-7 метров от каждой команды ставят флажки или фишки.

По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т.д.

Играющие держат друг друга за локти.

 Когда автобус (передний игрок- **«водитель»)** возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

**Станция 5. Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»**

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения.

 Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир.

 Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой.
Например: улица, тротуар, обочина и т.д.

На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта;

На слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, пешеход и т.д.

 Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

**Станция 6. Отгадай знак**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Если вам нужна еда,то пожалуйте сюда.Эй, шофер внимание!Скоро пункт питания!**(Знак «Пункт питания»)** | 5.У посадочной площадки, Пассажиры транспорт ждут,Установленный порядокНарушать нельзя и тут.**(Знак «Место остановки автобуса и тролейбуса»)** |
| 2.Никогда не подведётНас подземный переход:Дорога пешеходнаяВ нём всегда свободная.**(Знак «Подземный переход»)** | 6.Этот знак, как красный свет,Здесь машинам хода нет.Царство здесь велосипедов, пешеходов и мопедов.**(Знак «Велосипедная дорожка»)** |
| 3.Этой зебры на дорогеЯ нисколько не боюсь.Если все вокруг в порядке,По полоскам в путь пущусь.**(Знак «Пешеходный переход».)** | 8.Эй, водитель осторожно!Ехать быстро невозможно,Знают люди все на свете,В этом месте ходят дети**(Знак «Дети»)** |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.Красный круг, прямоугольникЗнать обязан и дошкольник.Это очень строгий знак.И куда б вы не спешилиС папой на автомобиле —Не проедете никак!**(Знак «Въезд запрещён»)** | Этот знак на переезде —В непростом, заметим, месте.Тут шлагбаум не стоит,Паровоз вовсю дымит.Скорость он набрал уже,Так что будь настороже.**(Знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума»)** |

**Итог:**

-Молодцы, ребята, вы сегодня отлично поработали, справились с большинством вопросов викторины. - Чтоб не оказаться в опасности на дороге, нужно знать и знаки светофора, и правила дорожного движения. Я надеюсь, что вы подружились с правилами дорожного движения, с дорожными знаками, и дороги для вас станут с этими знаниями безопасными.

Награждение   участников игры подарками.