

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ,
ВЫПОЛНЯЮЩИХ ФУНКЦИИ КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ, НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**I. Анализ работы методического объединения педагогов,
выполняющих функции классного руководителя
за 2024/2025 учебный год**

В системе повышения квалификации педагогов, выполняющих функции классного руководителя, важное место принадлежит школьному методическому объединению. Функция методического объединения – помочь педагогам повысить теоретический уровень, овладеть новыми, более совершенными методами и приемами воспитания и развития учащихся, опытом работы классных руководителей, систематически знакомиться с педагогической и научно-популярной литературой.

Деятельность методического объединения педагогов, выполняющих функции классного руководителя, была направлена на повышение эффективности работы педагогов, выполняющих функции классных руководителей, совершенствование различных моделей воспитания.

В 2024/2025 учебном году в состав методического объединения педагогов, выполняющих функции классного руководителя на I ступени общего среднего образования (далее – МО классных руководителей), входило 8 классных руководителей.

Тема ««Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, выполняющих функции классного руководителя, по формированию личностных компетенций учащихся через внедрение эффективного педагогического опыта». », была направлена на повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование профессиональной компетентности педагогов, выполняющих функции классных руководителей (далее – классный руководитель), по формированию личностных образовательных результатов учащихся, навыков безопасного и ответственного поведения, потребности в самореализации и самосовершенствовании.

Методическое объединение (далее – МО) ставило перед собой следующие задачи:

1. Оказывать помощь классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе.
3. Деятельность школы на социализацию личности учащегося, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучать, обобщать и распространять положительный опыт воспитательной работы.

Решение определенных методическим объединением задач осуществлялось через проведение классных и информационных часов, воспитательных мероприятий.

Работа основывалась на актуальных вопросах, определенных инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации воспитательной, идеологической и социальной работы в учреждениях общего среднего образования в 2024/2025 учебном году».

Эффективность работы методического объединения обеспечивалась благодаря использованию разнообразных форм работы. При организации работы МО классных руководителей педагогический опыт представлялся и распространялся через открытые воспитательные мероприятия, классные и информационные часы, мастер-классы, выступления из опыта работы.

С учётом поставленной цели и задач, в течение 2024/2025 учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в рамках которых обсуждались теоретические вопросы, смоделированы практические занятия. Формы проведения заседаний МО подбирались так, чтобы классные руководители могли получить не только теоретические знания, но и практические советы, рекомендации, навыки. Широко использовались такие формы проведения заседаний МО, как методический диалог, методический практикум, семинар. Для изучения эффективной образовательной практики посещались классные и информационные часы, проводился их последующий самоанализ и анализ.

Выбранные формы проведения заседаний методического объединения, ответственность и творческий подход каждого члена МО за подготовку вопросов по теме заседания, открытых классных и информационных часов, способствовали раскрытию профессионального и личностного потенциала педагогов. Все заседания имели практико-ориентированную направленность.

Первое заседание МО классных руководителей состоялось в августе 2024 года по теме «Основные направления деятельности педагогов,

выполняющих функции классного руководителя, по организации воспитательной и идеологической работы в классных коллективах в 2024/2025 учебном году». Инструктивно-методическое совещание было направлено на анализ нормативных правовых документов и информационно-аналитических материалов по актуальным направлениям организации воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования.

Руководитель методического объединения акцентировала внимание на нормативном правовом обеспечении организации воспитательного процесса в 2024/2025 учебном году, изложила основные требования, предъявляемые к организации воспитательной и идеологической работы. Были определены цели и задачи на предстоящий учебный год.

С целью повышения социально-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы по формированию навыков безопасного поведения, здорового образа жизни и профилактике вредных зависимостей, 15 февраля 2025 года состоялось заседание методического объединения учителей, выполняющих функции классных руководителей, по теме «Школа – территория безопасности.». В рамках заседания классные руководители имели возможность познакомиться с ролью педагога в обеспечении безопасности обучающихся в сетях Интернет, а также о работе классного руководителя по профилактике вредных привычек.

29 марта 2025 года прошло заседание методического объединения по теме «Совершенствование педагогической компетенции классных руководителей по духовно-нравственному, трудовому развитию и воспитанию учащихся». Форма проведения – аукцион методических идей. Рассматривались вопросы об организации деятельности классного руководителя по духовно-нравственному и трудовому воспитанию, по формированию экологической компетентности учащихся как аспект духовно-нравственного воспитания.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель старался совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя».

На основании вышеизложенного работу МО классных руководителей за 2024/2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

Вместе с тем имеет место ряд проблемных направлений:

модели воспитательных мероприятий не в полной мере насыщены информационными технологиями;

на недостаточном уровне принимаются меры по трансляции эффективного педагогического опыта в средствах массовой информации, научно-методических журналах;

Вышеобозначенные проблемы требуют значительного внимания при постановке задач и планировании работы на 2025/2026 учебный год.

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе педагога, выполняющего обязанности классного руководителя».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в учреждении образования посредством повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов, выполняющих обязанности классных руководителей

ЗАДАЧИ:

координировать организационную работу, содействовать развитию системы профессиональной взаимопомощи в сообществе классных руководителей учреждений образования района;

развивать профессиональную компетентность (методическую, информационную, коммуникативную, аналитическую, проектировочную и др.);

формировать инновационную направленность деятельности классных руководителей, проявляющуюся в систематическом изучении, обобщении и распространении эффективного педагогического опыта;

информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса, новинках педагогической литературы по вопросам воспитания.

ЗАСЕДАНИЕ 1

ТЕМА: Основные направления деятельности педагогов, выполняющих функции классного руководителя, по организации воспитательной, идеологической и социальной работы в классных коллективах в 2025/2026 учебном году.

ЦЕЛЬ: обеспечение нормативного методического сопровождения воспитательного процесса; координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий педагогов, выполняющих функции классного руководителя

ДАТА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: каб. №6, 27 августа 2025 года, в 10.00

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: инструктивно-методическое совещание.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Нормативное правовое обеспечение идеологической и воспитательной работы в 2025/2026 учебном году. Основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2025/2026 учебном году».

Козел А.С., заместитель директора по воспитательной работе

2. Планирование воспитательной работы в классе и ее учет.

Козел А.С., заместитель директора по воспитательной работе

3. Планирование работы методического объединения на 2025/2026 учебный год педагогов, выполняющих функции классного руководителя на I ступени.

Гайкевич Л.И., руководитель методического объединения педагогов, выполняющих функции классного руководителя на I ступени общего среднего образования.

4. Кейс эффективных форм и методов гражданского и патриотического воспитания учащихся.

Агей И.И., руководитель по ВПВ

5. Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних.

Хомутовская Н.В., педагог- психолог

ЛИТЕРАТУРА

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2025/2026 учебном году».

2. Методические рекомендации. Примерная структурная модель ведения документации, регламентирующей организацию воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования. Примерная структурная модель ведения документации, регламентирующей организацию воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования. Сборник нормативных документов № 6, 2012 г.

3. Методические рекомендации «Планирование воспитательной работы и ее учет» // Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2012. – №6.

4. Методические рекомендации по использованию официального интернет-сайта учреждения общего среднего образования в воспитательной работе // Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2012. – №18.

5. Рекомендации по использованию государственной символики в учреждениях образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-14281>.

6. Рекомендации по организации деятельности классного руководителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-14281>. –

7. Методические рекомендации по организации и проведению информационных часов в учреждениях образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-14281>.

8. Рекомендации по использованию государственной символики в учреждениях образования.

9. Виртуальный методический кабинет по воспитательной работе <https://groiro.by/>.

10. Буткевич, В.В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность: пособие для педагогов общеобразоват. учреждений / В.В. Буткевич. – Минск: Нац. ин-т образования, 2010.

11. <http://edu.gov.by>– Министерство образования Республики Беларусь.

12. <http://adu.by>– Национальный образовательный портал.

13. <http://www.academy.edu.by>– Государственное учреждение образования «Академия последиplomного образования».

ЗАСЕДАНИЕ 2

ТЕМА: Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся. Информационный час как средство развития мировоззрения учащихся.

ЦЕЛЬ: совершенствование методов, приёмов и способов формирования у учащихся социальной и гражданской ответственности, активной жизненной позиции гражданского самосознания.

ДАТА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: каб.№16, 22 ноября 2025 года, 11.00

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.

Иващенко Е.Ю., классный руководитель II «Б» класса

2. Информационный час как один из наиболее эффективных способов формирования информационной культуры обучающихся. Критерии оценки эффективности информационного часа.

Беляева Н.А., классный руководитель II «А» класса

3. Повышение качества проведения информационных часов посредством использования возможностей ИКТ.

Дорогая А.И., классный руководитель III «Б» класса

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Посещение информационного часа в I «Б» классе

2. Самоанализ и анализ посещённого мероприятия

3. Разработка методических рекомендаций.

ЛИТЕРАТУРА

1. Методические рекомендации по организации и проведению информационного часа в учреждениях образования
2. Дети и медийная среда. Руководство для воспитателя. <https://kavi.fi/sites/default/files/documents/lapsetjamedia2014ru.pdf>
3. Закон Республики Беларусь от 20.12.2014 N 213-З «О внесении дополнений и изменений в Закон Республики Беларусь «О средствах массовой информации». <http://lawbelarus.com/006407>
4. Виртуальный методический кабинет по воспитательной работе <https://groiro.by/>
5. Шереметьева, О.В. Мы из «Сегодня»! / О.В.Шереметьева // «Выхаванне і дадатковая адукацыя» – 2019. – №3. – с.19.
6. Буткевич, В. В. Методика организации гражданского воспитания учащихся: пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / В. В. Буткевич, О. В. Толкачева. – Минск: Нац. ин-т образования, 2011. – с. 224.

ЗАСЕДАНИЕ 3

ТЕМА: Классный блог - единое информационное пространство для учащихся, учителя, родителей.

ЦЕЛЬ: создание условий для развития у классных руководителей специальных компетенций, связанных с использованием в воспитательных целях платформы Blogger.

ДАТА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: каб.№14, 17 января 2025 года, 11.00

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: семинар - практикум

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Образовательный блог в деятельности педагога, выполняющего обязанности классного руководителя. Виды, тематика, структура.

Гайкевич Л.И., руководитель методического объединения педагогов, выполняющих функции классного руководителя на I ступени общего среднего образования.

2. Инструментальные возможности блога для решения воспитательных задач. Модели использования блога для поддержки воспитательного процесса (с опыта работы).

Иванькова О.В., классный руководитель IV «А» класса

3. Сетевые проекты в работе классного руководителя (с опыта работы).

Адамович Е.В., классный руководитель I «А» класса

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Мастер – класс «Веб – квест как форма организации воспитательной работы с классным коллективом в рамках сетевых проектов»

Матысик Е.С., педагог-организатор

2. Разработка методических рекомендаций.

ЛИТЕРАТУРА

1. Крюкова, С.А. Блог класса – единое информационное пространство для учеников, учителя, родителей / С.А. Крюкова [Электронный ресурс]. – Госбук, 2013. – Режим доступа: <http://www.gosbook.ru/node/38887>.
2. Смирнова, М.А. Блог класса как развивающая образовательная среда в условиях реализации ФГОС. Тезисы к мастер-классу / М.А. Смирнова [Электронный ресурс]. – Nachalka.com, 2008-2013. – Режим доступа: <http://www.nachalka.com/node/4997>.
3. Галанжина, Е. Блог-урок. Что нового? / Е. Галанжина [Электронный ресурс]. – Nachalka.com, 2008-2013. – Режим доступа: <http://www.nachalka.com/node/5071>.
4. Рождественская, Л. Блог-урок - это реально! (Как организовать и провести 45-минутный урок на блоге) / Л. Рождественская [Электронный ресурс]. – Образовательная Галактика Интел, 2013. – Режим доступа: <https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=8&showentry=114>.
5. Павлова, К.М. Блог в работе учителя начальных классов. Из личного опыта / К.М. Павлова [Электронный ресурс]. – Издательский дом «Первое сентября», 2013. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/564585/>.

ЗАСЕДАНИЕ 4

ТЕМА: Совершенствование форм и методов работы классного руководителя по экологическому воспитанию обучающихся.

ЦЕЛЬ: повышение профессионального уровня классных руководителей в вопросах организации и проведения мероприятий по экологическому воспитанию.

МЕСТО, ДАТА И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 18 апреля 2026 года, 11.00

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методическая гостиная

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Воспитание экологической культуры у младших школьников.

Гайкевич Л.И., руководитель методического объединения педагогов, выполняющих функции классного руководителя на I ступени общего среднего образования.

2. Современные формы и методы работы классного руководителя по экологическому воспитанию учащихся.

Козел А.С., заместитель директора по воспитательной работе

3. Формирование культуры ресурсо- и энергосбережения на классных и информационных часах

Мовлик Я., классный руководитель III «А» класса

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Разработка методических рекомендаций «Эффективные формы и методы экологического воспитания в учреждении образования».

ЛИТЕРАТУРА

1. Методический инструментальный классного руководителя: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Н. К. Катович [и др.] ; под ред. Н. К. Катович. – Минск : Национальный институт образования, 2020. – 192 с. : ил.

2. Ковалева, В.Н. Организация экологически благоприятной здоровьесберегающей среды в школе: пособие для педагогов общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / В.Н. Ковалева; под ред. Н.К. Катович. – Минск: Нац. ин-т образования, 2010. – 168 с.

3. Минова, М.Е. Формирование нравственных ценностей учащихся в детских и молодежных объединениях: пособие для рук. учреждений образования, педагогов-организаторов, кл. руководителей, работников учреждений внешк. воспитания и обучения / М.Е. Минова. – Минск: Нац. ин-т образования, 2009. – 152 с.

4. Апанасенко, И. П. Отношения человека с природой: вопросы экологического воспитания / И. П. Апанасенко // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е. – 2013. – N 7. – С. 197–200.

5. Зайковская, Т. В. Формирование экологической культуры личности в условиях глобализации / Т. В. Зайковская // Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук = Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук. – 2012. – N 4. – С. 12–16.