

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №2 г.Волковыска»

Квест-игра «Родные истоки»

*Ребёнок, Дружба, доброта, терпенье,
Мир, согласие, уваженье,
Сострадательность, прощенье!
Эти слова объединила я не зря!
Жить в единстве призываю Я!*

Разработала
Учитель начальных классов
II квалификационной категории
Иванькова Ольга Валерьевна

Актуальность

С целью гражданско-патриотического воспитания, создания условий для становления социально-активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к родине, отчему краю, родному дому, а также развития познавательного интереса к истории и краеведению Волковысского района и Республики Беларусь, подготовлена методическая разработка воспитательного мероприятия с обучающимися учреждения образования квест-игра «Родные истоки».

Тема данного воспитательного мероприятия позволяет расширить кругозор детей в рамках 2024 года - Года качества и создаёт условия для познания обучающимися своей Родины во всех её аспектах.

Пояснительная записка

Современные интернет-технологии всё больше проникают в учебный и воспитательный процесс и обогащают традиционные способы работы с учащимися. Любое задание из учебника можно преобразовать в интересный контекст. Задания на владение знаниями в какой-либо сфере полезно совмещать с загадками на сообразительность, и важно, чтобы задача была условием для того, чтобы двигаться дальше. А двигаться дальше, в прямом и переносном смысле, помогает квест-игра.

Слово quest переводится на русский язык как «поиск». Квест предусматривает выполнение какого-либо задания. Задача участников игры заключается в том, чтобы проявить смекалку и умения, чтобы справиться с заданиями и получить заветные буквы. Игра заканчивается, когда команда последовательно прошла все этапы и добралась до последней станции, а с нею – и до заветного приза.

Игровая деятельность способствует развитию познавательных, коммуникативных способностей учащихся. В игре участвуют 2 команды.

Цель: создание условий для воспитания гражданина Беларуси, патриота своей родины, который знает и любит свой родной край, чтит его традиции, испытывает гордость за вклад своей малой родины в жизнь нашего государства.

Задачи:

расширить и углубить знания учащихся о месте, где они живут, знакомить с его историей, культурой, достопримечательностями через самостоятельную поисково-исследовательскую работу;

развивать кругозор, познавательную активность и творческие способности детей;

воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой поселок, бережное отношение к нему.

Участники квест-игры: учащиеся 2-4 классов.

Возраст участников: 6-10 лет.

Продолжительность игры: 35 мин.

Материалы и оборудование: маршрутная карта формата А3 (с разной схемой передвижения команд), конверт с заданиями, ручки, маркеры.

Ход квест-игры

I. Организационный момент

Сегодня у нас в классе проходит необычное мероприятие в форме квест-игры. Напомню всем, что квест-игра - это такое действие в ходе, которого участники игры находят и выполняют ряд заданий для того, чтобы выполнить главную задачу.

Наша игра будет посвящена нашей малой родине. Попробуйте прочитать её название на доске: *«Моя малая родина»*.

— А что мы называем малой родиной?

Отгадайте загадку:

Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдешь.

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый.

Он растёт на тонкой ножке

В синей ситцевой одежке,

Ты всегда его найдёшь,

Там, где в поле зреет рожь. (Василек.)

Ведущий показывает картинку с васильком.

Ведущий: Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок, символизирующий **Беларусь**, я, выбрала бы василек. **Василек** - неизменный спутник ржаного поля, именно там он произрастает чаще всего. Про него сложены легенды, стихи и песни. Этот цветок украшает

наши национальные костюмы.

Вот и сегодня вы, ребята, будете собирать васильки. Каждый василёк нужно будет в конце игры обменять на букочки и собрать из них ключевое слово нашей игры.

Задача нашей игры: найти это ключевое слово. А какое это слово вы узнаете, когда соберете букет из 7 васильков. Для этого вам нужно будет выполнить 7 заданий. Каждый пункт движения обозначен цифрой, необходимо двигаться от пункта к пункту согласно карте маршрута, выполнять задания. Для выполнения главной задачи вам необходимо будет пройти весь маршрут по стрелкам в карте. В пунктах вам зададут вопросы и предложат задания. А так как мы ещё первоклассники и только первый раз участвуем в квест-игре, то вам помогут в игре ваши друзья – пятиклассники.

Переходить из одного пункта в другой будем по сигналу колокольчика. После правильного выполнения каждого задания команда получает василек. Только когда вы пройдёте все испытания, и у вас будет собран букет васильков, вы сможете обменять их на буквы и сложить ключевое слово.

Я искренне рада приветствовать вас.

Для умной игры собралась детвора,

Квест начинать нам настала пора!

Раздается колокольный звон – сигнал для начала квеста. Дети рассматривают свой маршрут, находят номера нужных пунктов и идут выполнять задания.

II. Основная часть

Станция 1. «Символы моей страны» (холл 2 этажа)

Ребятам предлагаются карточки с символами разных стран. Им нужно отобрать символы Республики Беларусь, а так же символы г.Волковыска .

Станция 2. «Наши соседи» (кабинет 21)

На карте необходимо разложить куколок в национальных костюмах стран-соседей и назвать их. (Помощь пятиклассников.)

Станция 3. «Умники и умницы» (кабинет 11)

Ребятам предлагаются пазлы из областей РБ. Им необходимо собрать карту по образцу и назвать, в какой области находится г.Волковыск.

Станция 4. «Путешествие по Волковыску» (кабинет 15)

Ребятам предлагаются фотографии, среди которых необходимо отобрать фото с достопримечательностями города Волковыска

Станция 5. «Поэтическая» (библиотека)

Ребятам предлагается выучить наизусть четверостишие и прочесть его всем вместе. (Помощь библиотекаря.)

Малая Родина – островок земли,
Под окном смородина, вишни расцвели,
Яблоня кудрявая, а под ней скамья –
Ласковая, малая Родина моя!

Станция 6. «Речная переправа» (спортзал)

Ребятам предлагается задание перейти болота (обручи), обойти холмы (кегли) и назвать реки, которые протекают в г.Волковыске и Волковысском районе

Станция 7. «Ключевое слово» (комната детских и молодежных организаций)

Ребятам предлагается обменять васильки на буквы и собрать ключевое слово. (Родина.)

III. Рефлексия

Учитель предлагает детям выбрать место для васильков: на карту Беларуси – если им понравилась игра и за границы Беларуси – если не понравилась. Дети объясняют свой выбор.

Учитель: Ребята, вы все большие молодцы! На этом наша игра заканчивается. А эти призы вам будут напоминать о нашем необычном путешествии. Спасибо всем участникам нашей игры.

Награждение команд