

## **I. Анализ работы методического объединения педагогов, выполняющих функции классного руководителя за 2024/2025 учебный год**

В системе повышения квалификации педагогов, выполняющих функции классного руководителя, важное место принадлежит школьному методическому объединению. Функция методического объединения – помочь педагогам повысить теоретический уровень, овладеть новыми, более совершенными методами и приемами воспитания и развития учащихся, опытом работы классных руководителей, систематически знакомиться с педагогической и научно-популярной литературой.

Деятельность методического объединения педагогов, выполняющих функции классного руководителя, была направлена на повышение эффективности работы педагогов, выполняющих функции классных руководителей, совершенствование различных моделей воспитания.

В 2024/2025 учебном году в состав методического объединения педагогов, выполняющих функции классного руководителя на I ступени общего среднего образования (далее – МО классных руководителей), входило 8 классных руководителей.

Тема «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, выполняющих функции классного руководителя, по формированию личностных компетенций учащихся через внедрение эффективного педагогического опыта», была направлена на повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование профессиональной компетентности педагогов, выполняющих функции классных руководителей (далее – классный руководитель), по формированию личностных образовательных результатов учащихся, навыков безопасного и ответственного поведения, потребности в самореализации и самосовершенствовании.

Методическое объединение (далее – МО) ставило перед собой следующие задачи:

1. Оказывать помощь классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе.
3. Деятельность школы на социализацию личности учащегося, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучать, обобщать и распространять положительный опыт воспитательной работы.

Решение определенных методическим объединением задач осуществлялось через проведение классных и информационных часов, воспитательных мероприятий.

Работа основывалась на актуальных вопросах, определенных инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации воспитательной, идеологической и социальной работы в учреждениях общего среднего образования в 2024/2025 учебном году».

Эффективность работы методического объединения обеспечивалась благодаря использованию разнообразных форм работы. При организации работы МО классных руководителей педагогический опыт представлялся и распространялся через открытые воспитательные мероприятия, классные и информационные часы, мастер-классы, выступления из опыта работы.

С учётом поставленной цели и задач, в течение 2024/2025 учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в рамках которых обсуждались теоретические вопросы, смоделированы практические занятия. Формы проведения заседаний МО подбирались так, чтобы классные руководители могли получить не только теоретические знания, но и практические советы, рекомендации, навыки. Широко использовались такие формы проведения заседаний МО, как методический диалог, методический практикум, семинар. Для изучения эффективной образовательной практики посещались классные и информационные часы, проводился их последующий самоанализ и анализ.

Выбранные формы проведения заседаний методического объединения, ответственность и творческий подход каждого члена МО за подготовку вопросов по теме заседания, открытых классных и информационных часов, способствовали раскрытию профессионального и личностного потенциала педагогов. Все заседания имели практико-ориентированную направленность.

Первое заседание МО классных руководителей состоялось в августе 2024 года по теме «Основные направления деятельности педагогов, выполняющих функции классного руководителя, по организации воспитательной и идеологической работы в классных коллективах в 2024/2025 учебном году». Инструктивно-методическое совещание было направлено на анализ нормативных правовых документов и информационно-аналитических материалов по актуальным направлениям организации воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования.

Руководитель методического объединения акцентировала внимание на нормативном правовом обеспечении организации воспитательного процесса в 2024/2025 учебном году, изложила основные требования, предъявляемые к организации воспитательной и

идеологической работы. Были определены цели и задачи на предстоящий учебный год.

С целью повышения социально-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы по формированию навыков безопасного поведения, здорового образа жизни и профилактике вредных зависимостей, 15 февраля 2025 года состоялось заседание методического объединения учителей, выполняющих функции классных руководителей, по теме «Школа – территория безопасности.». В рамках заседания классные руководители имели возможность познакомиться с ролью педагога в обеспечении безопасности обучающихся в сетях Интернет, а также о работе классного руководителя по профилактике вредных привычек.

29 марта 2025 года прошло заседание методического объединения по теме «Совершенствование педагогической компетенции классных руководителей по духовно-нравственному, трудовому развитию и воспитанию учащихся». Форма проведения – аукцион методических идей. Рассматривались вопросы об организации деятельности классного руководителя по духовно-нравственному и трудовому воспитанию, по формированию экологической компетентности учащихся как аспект духовно-нравственного воспитания.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель старался совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя».

На основании вышеизложенного работу МО классных руководителей за 2024/2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

Вместе с тем имеет место ряд проблемных направлений:

модели воспитательных мероприятий не в полной мере насыщены информационными технологиями;

на недостаточном уровне принимаются меры по трансляции эффективного педагогического опыта в средствах массовой информации, научно-методических журналах;

Вышеобозначенные проблемы требуют значительного внимания при постановке задач и планировании работы на 2025/2026 учебный год.

## **II. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**Тема:** «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе педагога, выполняющего обязанности классного руководителя».

**Цель:** повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в учреждении образования посредством повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов, выполняющих обязанности классных руководителей

### **ЗАДАЧИ:**

координировать организационную работу, содействовать развитию системы профессиональной взаимопомощи в сообществе классных руководителей учреждений образования района;

развивать профессиональную компетентность (методическую, информационную, коммуникативную, аналитическую, проектировочную и др.);

формировать инновационную направленность деятельности классных руководителей, проявляющуюся в систематическом изучении, обобщении и распространении эффективного педагогического опыта;

информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса, новинках педагогической литературы по вопросам воспитания.

## ЗАСЕДАНИЕ 1

**ТЕМА:** Основные направления деятельности педагогов, выполняющих функции классного руководителя, по организации воспитательной, идеологической и социальной работы в классных коллективах в 2025/2026 учебном году.

**ЦЕЛЬ:** обеспечение нормативного методического сопровождения воспитательного процесса; координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий педагогов, выполняющих функции классного руководителя

**ДАТА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** каб. №6, 27 августа 2025 года, в 10.00

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** инструктивно-методическое совещание.

### НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Нормативное правовое обеспечение идеологической и воспитательной работы в 2025/2026 учебном году. Основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2025/2026 учебном году».

*Козел А.С., заместитель директора по воспитательной работе*

2. Планирование воспитательной работы в классе и ее учет.

*Козел А.С., заместитель директора по воспитательной работе*

3. Планирование работы методического объединения на 2025/2026 учебный год педагогов, выполняющих функции классного руководителя на I ступени.

*Гайкевич Л.И., руководитель методического объединения педагогов, выполняющих функции классного руководителя на I ступени общего среднего образования.*

4. Кейс эффективных форм и методов гражданского и патриотического воспитания учащихся.

*Агей И.И., руководитель по ВПВ*

### ЛИТЕРАТУРА

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2025/2026 учебном году».

2. Методические рекомендации. Примерная структурная модель ведения документации, регламентирующей организацию воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования. Примерная структурная модель ведения документации, регламентирующей организацию воспитательной

работы в учреждениях общего среднего образования. Сборник нормативных документов № 6, 2012 г.

3. Методические рекомендации «Планирование воспитательной работы и ее учет» // Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2012. – №6.

4. Методические рекомендации по использованию официального интернет-сайта учреждения общего среднего образования в воспитательной работе // Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2012. – №18.

5. Рекомендации по использованию государственной символики в учреждениях образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-14281>.

6. Рекомендации по организации деятельности классного руководителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-14281>. –

7. Методические рекомендации по организации и проведению информационных часов в учреждениях образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-14281>.

8. Рекомендации по использованию государственной символики в учреждениях образования.

9. Виртуальный методический кабинет по воспитательной работе <https://groiro.by/>.

10. Буткевич, В.В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность: пособие для педагогов общеобразоват. учреждений / В.В. Буткевич. – Минск: Нац. ин-т образования, 2010.

11. <http://edu.gov.by>– Министерство образования Республики Беларусь.

12. <http://adu.by>– Национальный образовательный портал.

13. <http://www.academy.edu.by>– Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования».

## ЗАСЕДАНИЕ 2

**ТЕМА:** Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся. Информационный час как средство развития мировоззрения учащихся.

**ЦЕЛЬ:** совершенствование методов, приёмов и способов формирования у учащихся социальной и гражданской ответственности, активной жизненной позиции гражданского самосознания.

**ДАТА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** каб.№16, 08 ноября 2025 года, 09.00

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** круглый стол

### УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.

*Иващенко Е.Ю., классный руководитель II «Б» класса*

2. Информационный час как один из наиболее эффективных способов формирования информационной культуры обучающихся. Критерии оценки эффективности информационного часа.

*Беляева Н.А., классный руководитель II «А» класса*

3. Повышение качества проведения информационных часов посредством использования возможностей ИКТ.

*Дорогая А.И., классный руководитель III «Б» класса*

### ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Посещение информационного часа в I «Б» классе

*Антонюк К.П., классный руководитель I «Б» класса*

2. Самоанализ и анализ посещённого мероприятия

3. Разработка методических рекомендаций.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Методические рекомендации по организации и проведению информационного часа в учреждениях образования

2. Дети и медийная среда. Руководство для воспитателя. <https://kavi.fi/sites/default/files/documents/lapsetjamedia2014ru.pdf>

3. Закон Республики Беларусь от 20.12.2014 N 213-З «О внесении дополнений и изменений в Закон Республики Беларусь «О средствах массовой информации». <http://lawbelarus.com/006407>

4. Виртуальный методический кабинет по воспитательной работе <https://groiro.by/>

5. Шереметьева, О.В. Мы из «Сегодня»! / О.В.Шереметьева // «Выхаванне і дадатковая адукацыя» – 2019. – №3. – с.19.

6. Буткевич, В. В. Методика организации гражданского воспитания учащихся: пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / В. В. Буткевич, О. В. Толкачева. – Минск: Нац. ин-т образования, 2011. – с. 224.

### ЗАСЕДАНИЕ 3

**ТЕМА:** Классный блог - единое информационное пространство для учащихся, учителя, родителей.

**ЦЕЛЬ:** создание условий для развития у классных руководителей специальных компетенций, связанных с использованием в воспитательных целях платформы Blogger.

**ДАТА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** каб.№14, 17 января 2026 года, 11.00

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** семинар - практикум

#### УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Образовательный блог в деятельности педагога, выполняющего обязанности классного руководителя. Виды, тематика, структура.

*Гайкевич Л.И., руководитель методического объединения*

2. Инструментальные возможности блога для решения воспитательных задач. Модели использования блога для поддержки воспитательного процесса (с опыта работы).

*Иващенко Е.Ю., классный руководитель II «Б» класса*

3. Сетевые проекты в работе классного руководителя (с опыта работы).

*Адамович Е.В., классный руководитель I «А» класса*

#### ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Мастер – класс «Веб – квест как форма организации воспитательной работы с классным коллективом в рамках сетевых проектов»

*Матысик Е.С., педагог-организатор*

2. Разработка методических рекомендаций.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Крюкова, С.А. Блог класса – единое информационное пространство для учеников, учителя, родителей / С.А. Крюкова [Электронный ресурс]. – Госбук, 2013. – Режим доступа: <http://www.gosbook.ru/node/38887>.

2. Смирнова, М.А. Блог класса как развивающая образовательная среда в условиях реализации ФГОС. Тезисы к мастер-классу / М.А. Смирнова [Электронный ресурс]. – Nachalka.com, 2008-2013. – Режим доступа: <http://www.nachalka.com/node/4997>.

3. Галанжина, Е. Блог-урок. Что нового? / Е. Галанжина [Электронный ресурс]. – Nachalka.com, 2008-2013. – Режим доступа: <http://www.nachalka.com/node/5071>.

4. Рождественская, Л. Блог-урок - это реально! (Как организовать и провести 45-минутный урок на блоге) / Л. Рождественская [Электронный ресурс]. – Образовательная Галактика Интел, 2013. – Режим доступа: <https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=8&showentry=114>.

5. Павлова, К.М. Блог в работе учителя начальных классов. Из личного опыта / К.М. Павлова [Электронный ресурс]. – Издательский дом «Первое сентября», 2013. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/564585/>.

## ЗАСЕДАНИЕ 4

**ТЕМА:** Совершенствование форм и методов работы классного руководителя по экологическому воспитанию обучающихся.

**ЦЕЛЬ:** повышение профессионального уровня классных руководителей в вопросах организации и проведения мероприятий по экологическому воспитанию.

**МЕСТО, ДАТА И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:** 18 апреля 2026 года, 11.00

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** методическая гостиная

### УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Воспитание экологической культуры у младших школьников.

*Гайкевич Л.И., руководитель методического объединения*

2. Современные формы и методы работы классного руководителя по экологическому воспитанию учащихся.

*Козел А.С., заместитель директора по воспитательной работе*

3. Формирование культуры ресурсо- и энергосбережения на классных и информационных часах

*Автух Я.Л., классный руководитель III «А» класса*

### ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Разработка методических рекомендаций «Эффективные формы и методы экологического воспитания в учреждении образования».

### ЛИТЕРАТУРА

1. Методический инструментарий классного руководителя: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Н. К. Катович [и др.] ; под ред. Н. К. Катович. – Минск : Национальный институт образования, 2020. – 192 с. : ил.

2. Ковалева, В.Н. Организация экологически благоприятной здоровьесберегающей среды в школе: пособие для педагогов общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / В.Н. Ковалева; под ред. Н.К. Катович. – Минск: Нац. ин-т образования, 2010. – 168 с.

3. Минова, М.Е. Формирование нравственных ценностей учащихся в детских и молодежных объединениях: пособие для рук. учреждений образования, педагогов-организаторов, кл. руководителей, работников учреждений внешк. воспитания и обучения / М.Е. Минова. – Минск: Нац. ин-т образования, 2009. – 152 с.

4. Апанасенко, И. П. Отношения человека с природой: вопросы экологического воспитания / И. П. Апанасенко // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е. – 2013. – N 7. – С. 197–200.

5. Зайковская, Т. В. Формирование экологической культуры личности в условиях глобализации / Т. В. Зайковская // Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук = Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук. – 2012. – N 4. – С. 12–16.

