

I. Анализ работы методического объединения педагогов, выполняющих функции классного руководителя за 2024/2025 учебный год

В системе повышения квалификации педагогов, выполняющих функции классного руководителя, важное место принадлежит школьному методическому объединению. Функция методического объединения – помочь педагогам повысить теоретический уровень, овладеть новыми, более совершенными методами и приемами воспитания и развития учащихся, опытом работы классных руководителей, систематически знакомиться с педагогической и научно-популярной литературой.

Деятельность методического объединения педагогов, выполняющих функции классного руководителя, была направлена на повышение эффективности работы педагогов, выполняющих функции классных руководителей, совершенствование различных моделей воспитания.

В 2024/2025 учебном году в состав методического объединения педагогов, выполняющих функции классного руководителя на II и III ступенях общего среднего образования (далее – МО классных руководителей), входило 9 классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности учащегося с активной гражданской позицией»

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности, укрепление здоровья учащихся и строилась через работу школьных и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Методическое объединение (далее – МО) ставило перед собой следующие задачи:

повышать профессиональную компетентность педагогов выполняющих функции классных руководителей, их теоретический и методический уровень подготовки через участие в работе районного методического объединения;

повысить профессиональную компетентность педагогов, выполняющих функции классных руководителей, в области нормативного правового и научно-методического обеспечения;

совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, выполняющих функции классных руководителей, по организации воспитательного процесса;

создавать условия для повышения методической культуры и творческой самореализации педагогов, выполняющих функции

классных руководителей, повышения уровня их профессионального мастерства;

формировать у педагогов, выполняющих функции классных руководителей, теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания;

содействовать овладению современными способами, приёмами и технологиями по организации воспитательной работы;

изучать, обобщать и распространять положительный опыт воспитательной работы.

Решение определенных методическим объединением задач осуществлялось через проведение классных и информационных часов, воспитательных мероприятий.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: инструктивно – методический семинар, круглый стол, методический диалог, ярмарка педагогических идей.

МО классных руководителей - это не только изучение новых методов в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг учащихся, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100% учащихся посещают школьные объединения по интересам, объединения по интересам от УДО и спортивные секции. Они организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель старался совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку» классного руководителя. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности.

Непрерывное совершенствование своего педагогического мастерства – одна из главных задач классного руководителя. Поэтому члены МО стараются постоянно работать над собой, занимаются самообразованием, изучают опыт своих коллег, участвуют в работе районных заседаний МО.

На основании вышеизложенного работу МО классных руководителей за 2024/2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

Вместе с тем, имеет место ряд проблемных направлений: систематизировать взаимопосещение классных часов и мероприятий;

активнее включать классных руководителей в инновационную деятельность;

на недостаточном уровне принимаются меры по трансляции эффективного педагогического опыта в средствах массовой информации, научно-методических журналах

Вышеобозначенные проблемы требуют значительного внимания при постановке задач и планировании работы на 2024/2025 учебный год

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

ТЕМА: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, выполняющих функции классного руководителя, по формированию личностных компетенций учащихся через внедрение эффективного педагогического опыта».

ЦЕЛЬ: Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов, выполняющих функции классного руководителя, по формированию личностных образовательных результатов учащихся, навыков безопасного и ответственного поведения, потребности в самореализации и самосовершенствовании.

ЗАДАЧИ:

повысить профессиональную компетентность педагогов, выполняющих функции классных руководителей, в области нормативного правового и научно-методического обеспечения;

координировать организационную работу, содействовать развитию системы профессиональной взаимопомощи в сообществе классных руководителей учреждений образования района;

совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, выполняющих функции классных руководителей, по организации воспитательного процесса;

создавать условия для повышения методической культуры и творческого самовыражения педагогов, выполняющих функции классных руководителей;

формировать у педагогов, выполняющих функции классных руководителей, теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания;

изучать, обобщать и распространять положительный опыт воспитательной работы.

ЗАСЕДАНИЕ 1

ТЕМА: Основные направления деятельности педагогов, выполняющих функции классного руководителя, по организации воспитательной и идеологической работы в классных коллективах в 2025/2026 учебном году

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов, выполняющих функции классного руководителя, по организации воспитательной и идеологической работы в классных коллективах.

ДАТА, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: 30 августа 2025 года, 10.00, каб.№11

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: инструктивно – методическое совещание

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Актуальные аспекты воспитательной, идеологической и социальной работы в 2025/2026 учебном году.

Козел А.С., заместитель директора по воспитательной работе

2. Взаимодействие классного руководителя с педагогом социальным, педагогом – психологом по оказанию социально-педагогической поддержки и психологической помощи несовершеннолетним в учреждении общего среднего образования.

Хомутовская Н.В., педагог- психолог

3. Взаимодействие классных руководителей, педагога-психолога, педагога социального с законными представителями несовершеннолетних по формированию жизненных ценностей в рамках реализации проекта «Родительский университет».

Козел А.С., заместитель директора по воспитательной работе

4. Совершенствование форм работы классного руководителя по профилактике правонарушений и преступлений с несовершеннолетними.

Панасик И.Н., педагог социальный

5. Современные формы работы профессиональной ориентации учащихся в работе педагога, выполняющего функции классного руководителя, на II и III ступенях общего среднего образования.

Грищенко Ю.И., руководитель методического объединения

ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.
3. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021-2025 гг.
4. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2025/2026 учебном году».

5. Методические рекомендации. Примерная структурная модель ведения документации, регламентирующей организацию воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования. Планирование воспитательной работы в классе и её учёт. Сборник нормативных документов №6, 2012.

6. Интернет-ресурсы:

www.edu.gov.by – Министерство образования Республики Беларусь.

www.adu.by – Национальный институт образования.

www.academy.edu.by – Академия последипломного образования.

ЗАСЕДАНИЕ 2

ТЕМА: Воспитание патриотизма, гражданственности и нравственности как стратегические ориентиры идеологии современного образования.

ЦЕЛЬ: развитие профессиональных знаний и умений педагогов по совершенствованию работы классного руководителя по идеологическому, гражданскому, патриотическому и военно-патриотическому воспитанию учащихся

ДАТА, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: 25 октября 2025 года, 11.00

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методический диалог

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Эффективные формы работы с учащимися в сфере идеологического, гражданского и патриотического воспитания

Козел А.С., заместитель директора по воспитательной работе

2. Формирование активной гражданской позиции средствами идеологического, гражданского и патриотического воспитания учащихся.

Грищенко Ю.И., руководитель методического объединения

3. Роль и место ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» в процессе воспитания учащихся.

Сверева К.С., секретарь н/о ОО «БРСМ»

4. Реализация информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина», тематических занятий по обучающей программе «Я. Моя семья. Моя Родина» для учащихся

Свиго Д.А., классный руководитель VIII класса

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Обмен опытом работы (классные руководители 1-11 классов)

2. Фотоотчет классных руководителей по идеологическому, гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся.

3. Посещение и анализ проведенных занятий по обучающей программе «Я. Моя семья. Моя Родина», информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» Рефлексия «Обмен мнениями».

ЛИТЕРАТУРА

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования в 2025/2026 учебном году»

2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь

3. Кодекс Республики Беларусь об образовании
4. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы
5. Директива Президента Республики Беларусь «О реализации основ идеологии белорусского государства» от 09.04.2025 г. №12

ЗАСЕДАНИЕ 3

ТЕМА: Совершенствование педагогической компетенции классных руководителей по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся. Трудовое воспитание и профориентация учащихся школы как залог их успешной социализации.

ЦЕЛЬ: совершенствование работы классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию учащихся, трудовому воспитанию и профориентационной работы

ДАТА, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: 14 февраля 2026 года, каб.№15, 11.00

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Воспитание молодого поколения на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

*Грищенко Ю.И., руководитель
методического объединения
педагогов, выполняющих функции
классного руководителя на II и III
ступенях общего среднего образования*

2. Работа по формированию экологической компетентности учащихся как аспект духовно-нравственного воспитания

*Агей И.И., классный руководитель
IX «А» класса*

3. Сотрудничество семьи и классного руководителя по формированию трудового воспитания подростка и его будущей профессии.

*Саламатина И.З., классный
руководитель X класса*

4. Значение семейного воспитания в духовно-нравственном развитии учащегося.

*Шишко А.А., классный
руководитель VII класса*

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Нестандартные формы проведения внеклассных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию.

2. Обмен опытом работы (Классные руководители 1-11 классов).

3. Посещение и анализ внеклассного мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, трудовому воспитанию и профориентационной работе.

Рефлексия «Обмен мнениями».

ЛИТЕРАТУРА

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования в 2025/2025 учебном году»
2. Методические рекомендации по трудовому воспитанию
3. Духовно–нравственное воспитание учащихся: учебные программы повышения квалификации учителей, выполняющих функции классного руководителя в учреждениях общего среднего образования / Е. И. Зенько, В.А. Теплова, Л. А. Мартынова; под. общей ред. Е. И. Зенько. – Минск: Мин. обл. ин–т развития образования, 2018. – 34 с.

ЗАСЕДАНИЕ 4

ТЕМА: Создание единого воспитательного пространства по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

ЦЕЛЬ: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

ДАТА, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: 25 апреля 2026 года, 10.00, каб.№16

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: семинар- практикум

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Создание единого воспитательного пространства по привитию учащимся навыков здорового образа жизни.

Козел А.С., заместитель директора по воспитательной работе

2. Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности.

Шейн ЕВ., классный руководитель V «А» класса

3. Использование возможностей детских общественных объединений в профилактике вредных привычек и формировании навыков здорового образа жизни.

Матысик Е.С., педагог – организатор

4. Реализация занятий «Моё психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисных ситуациях».

Хомутовская Н.В., педагог – психолог

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Выпуск методического бюллетеня «Профилактика и предупреждение преступлений и правонарушений», «Профилактика суицидального поведения»

2. Посещение и анализ занятия «Моё психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисных ситуациях»

3. Посещение и анализ открытого мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни. Рефлексия «Обмен мнениями».

ЛИТЕРАТУРА

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования в 2025/2026 учебном году»

2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь;

3. Кодекс Республики Беларусь об образовании.

4. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы. 5. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей: учеб. пособие / под общ. ред. Н.В. Сократова – М.: Сфера.2005.