

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ПЕДАГОГОВ, ВЫПОЛНЯЮЩИХ
ФУНКЦИИ КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ, НА I СТУПЕНИ
ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЗАСЕДАНИЕ 1

ТЕМА: Развитие духовно-нравственного потенциала личности через использование образовательно-информационного пространства учреждения образования и социума

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональной компетентности учителей, выполняющих функции классных руководителей, по формированию у обучающихся духовно-нравственных качеств.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: каб.№11, 11 ноября 2023 г, 10.00

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методический диалог.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Роль образовательно-информационного пространства учреждения образования в развитии духовно-нравственного потенциала личности.

Козел А.С., заместитель директора по воспитательной работе

2. Формы взаимодействия учителя, выполняющего функции классного руководителя, и представителей Белорусской православной церкви по формированию у обучающихся духовно-нравственных качеств.

Беляева Н.А, учитель, выполняющий функции классного руководителя 4 класса

3. Духовно-нравственные приоритеты современных детей и подростков.

Бретько Ю.В., учитель, выполняющий функции классного руководителя 1 «А» класса

ПРАКТИЧЕСКОЙ МОДУЛЬ

Творческий интенсив «Учимся. Творим. Создаем».

Адамович Е.В., Ганисевская Р.А., учителя, выполняющие функции классных руководителей

ЛИТЕРАТУРА

1. Абраменкова, В.В. Социальная психология детства в контексте развития отношений ребенка в мире /В.В. Абраменкова // Вопросы психологии, 2002., №1.
2. Волянюк В. Главное оставаться людьми / В. Волянюк // Советская Белоруссия. – 2011. – 15 апреля.
3. Еротич, В. Христианство и психологические проблемы человека /В. Еротич. – М.: Издательский Совет РПЦ, 2009. – 480 с.
4. Инструктивно методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году».
5. Труханов, М. Слово о Шестодневе/ протоиерей Михаил Труханов.

ЗАСЕДАНИЕ 2

ТЕМА: Формирование у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально ответственного поведения.

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональной компетентности учителей, выполняющих функции классных руководителей, по формированию у учащихся навыков ценностного отношения к жизни, безопасного и ответственного поведения в социуме.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: каб.№11, 17 февраля 2024 г, 11.00

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методический практикум

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Деятельность педагогического коллектива по формированию у обучающихся навыков ценностного отношения к жизни, их безопасного и ответственного поведения в социуме.

Козел А.С., заместитель
директора по воспитательной
работе

2. Роль методического объединения учителей, выполняющих функции классного руководителя, по формированию педагогических компетенций в профилактике асоциального поведения подростков.

Гайквич Л.И., руководитель
методического объединения
педагогов, выполняющих функции
классного руководителя

ПРАКТИЧЕСКОЙ МОДУЛЬ

Практикум для взрослых «От мотива к поступку: учимся распознавать психологические предпосылки девиантного поведения.

Хомутовская Н.В. педагог –
психолог

ЛИТЕРАТУРА

1. Бедулина, Г. Ф. Современные информационно-коммуникационные технологии идеологической и воспитательной работы в общеобразовательном учреждении / Г. Ф. Бедулина // Кіраванне ў адукацыі. – 2010. – № 7. – С. 49-55.

2. Бедулина, Г. Ф. Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков : пособие для педагогов учреждений общ. среднего образования / Г. Ф. Бедулина. – Минск: Нац. ин-т образования, 2013. – 192 с.

3. Хиневич, Н. В. Ребенок в социальных сетях: учеба, досуг, общение / Н. В. Хиневич // Социальное пространство Интернета: перспективы эгогомсоциологических исследований : материалы междунар. науч.-практ. конф. ; г. Минск, 21 ноября 2014 г. / ред. кол. Котляров И. В. (гл. ред.) и др.; Ин-т социологии НАН Беларуси ; кафедра экономической социологии БГЭУ. – Минск. – Право и экономика. – 2014. – С. 153-156.

4. Далимаева, Е. О. К вопросу об интернет-общении молодежи / Е. О. Далимаева // Социальное пространство Интернета: перспективы эгогомсоциологических исследований: материалы международной научно-практической конференции; г. Минск, 21 ноября 2014 г. / ред. кол. Котляров И. В. (гл. ред.) и др.; институт социологии НАН Беларуси; кафедра экономической социологии БГЭУ. – Минск. – Право и экономика. – 2014. – С. 106-109.

5. Комплексная программа воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь, в Слонимском районе на 2021-2025 годы.

6. Инструктивно методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году»

ЗАСЕДАНИЕ 3

ТЕМА: Совершенствование работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию – приоритетная задача социальной, воспитательной и идеологической работы

ЦЕЛЬ: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности классных руководителей в вопросах гражданского и патриотического воспитания

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: каб.№16, 20 апреля 2024 г, 11.00

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: семинар – обмен опытом

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Особенности гражданско-патриотического воспитания в системе работы классного руководителя на I ступени общего среднего образования. (Из опыта работы)

Иванькова О.И., педагог,
выполняющий функции
классного руководителя II “Б” класса

2. Работа классного руководителя по формированию у учащихся уважительного отношения к государственной символике.

Ганисевская Р.А., педагог,
выполняющих функции
классного руководителя
III “Б” класса

ПРАКТИКУМ:

1. Проведение открытого мероприятия по тематике геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

Члена методического объединения

ЛИТЕРАТУРА

1. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.

2. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.