

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ПЕДАГОГОВ, ВЫПОЛНЯЮЩИХ
ФУНКЦИИ КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ, НА II И III СТУПЕНЯХ
ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЗАСЕДАНИЕ 1

ТЕМА: Актуальные аспекты формирования социальной активности учащихся: оптимальные способы развития.

ЦЕЛЬ: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, выполняющих функции классного руководителя, по развитию социальной активности личности учащегося.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: каб.№11, 25 ноября 2023 г, 10.00

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методический диалог

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Система работы учреждения образования по развитию социальной активности учащихся.

Козел А.С., заместитель
директора по воспитательной
работе

2. Педагогическое взаимодействие с органами ученического самоуправления.

Свиго Д.А., педагог,
выполняющий функции
классного руководителя
6 класса

3. Эффективные формы работы учреждения образования с учащимися и родителями по профилактике интернет-угроз. Киберпреступность.

Грищенко Ю.И.,
руководитель МО,
педагогов, выполняющих
функции классного
руководителя

ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

1. Экскурс «От увлечения к будущей профессии».

Грищенко Ю.И., руководитель МО,
педагогов, выполняющих
функции классного
руководителя

2. Деловая игра в 11 классе «Мои первые выборы»

Яцкевич Е.И., педагог, выполняющий функции
классного руководителя 11 класса

ЛИТЕРАТУРА:

1. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году».

2. Аракчеева, О. Е. Развитие ученического самоуправления как фактор формирования социальной компетентности учащихся / О. Е. Аракчеева // Проблемы современного образования. – 2012. – № 2. – С. 106 –114.

3. Андреева, Г. М. Социальная психология / Г. М. Андреева. – Москва : Аспект Пресс, 2017.– 363 с.

4. Байбородова, Л. В. Как предупредить ошибки в развитии детского самоуправления / Л. В. Байбородова // Воспитание школьников. – 2017. – № 6. – С. 14 – 20. 6. Бим-Бад, Б. М. Педагогический энциклопедический словарь / Б. М. Бим-Бад. – М.: Большая российская энциклопедия, 2002. – 528 с.

5. Бочкарев, В. И. Директору школы о самоуправлении: пособие для руководителей общеобразовательных школ / В.И. Бочкарев. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 192 с.

6. Валькова, М. В. Что необходимо при формировании школьного ученического самоуправления / М. В. Валькова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2013 .– № 3/6. – С. 51–58.

ЗАСЕДАНИЕ 2

ТЕМА: Современные подходы по взаимодействию семьи и школы. Виды совместной деятельности учреждения образования с законными представителями и социальными партнёрами .

ЦЕЛЬ: повышение педагогического мастерства педагогов, выполняющих функции классных руководителей, в вопросах воспитания, развития и обучения несовершеннолетних во взаимодействии с законными представителями обучающихся.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: каб.№16, 24 февраля 2024 г, 11.00

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: ярмарка педагогических идей

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Опыт работы учреждения образования по взаимодействию с законными представителями обучающихся
Саламатина И.З., педагог,
выполняющий функции
классного руководителя 8 класса
2. Индивидуальная работа с семьями обучающихся, требующими повышенного педагогического внимания
Агей И.И., педагог,
выполняющий функции
классного руководителя 7 «А»
класса

ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

1. Квест-игра «Мама, папа, я – отличная семья» (мероприятие в рамках шестого школьного дня)
Шишко А.А., педагог,
выполняющий функции
классного руководителя 5 класса
2. Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять» (заседание в рамках республиканского проекта «Родительский университет»)
Грищенко Ю.И., руководитель
МО педагогов, выполняющих
функции классного руководителя

ЛИТЕРАТУРА:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
 2. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021-2025 гг.
 3. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.
 4. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году».
 5. Инструктивно-методическое письмо «О реализации в учреждениях общего среднего образования республиканского проекта «Родительский университет».
 6. Методические рекомендации: «Организация эффективного взаимодействия учреждения общего среднего образования с семьей».
 7. Бедулина, Г. Ф. Современные информационно-коммуникационные технологии идеологической и воспитательной работы в общеобразовательном учреждении / Г. Ф. Бедулина // Кіраванне ў адукацыі. - 2010. - № 7. С. 49-55.
- Интернет-ресурсы:
- www.edu.gov.by – Министерство образования Республики Беларусь.
- www.adu.by – Национальный институт образования.
- www.academy.edu.by – Академия последипломного образования.

ЗАСЕДАНИЕ 3

ТЕМА: Формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа посредством использования историко-культурных ресурсов региона в учебной и внеклассной работе учреждения образования

ЦЕЛЬ: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, выполняющих функции классных руководителей, в процессе организации работы по формированию у обучающихся ценностного отношения к историческому и культурному наследию белорусского народа, готовности к исполнению своего гражданского долга перед Отечеством

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: каб.№16, 26 апреля 2024, 11.00

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: творческая мастерская

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Эффективные методы и приёмы в работе педагога, выполняющего функции классного руководителя, по формированию у обучающихся гражданской позиции и патриотизма, понимания принадлежности и сопричастности к белорусскому обществу и готовности к исполнению своего гражданского долга

Грищенко Ю.И., руководитель
МО педагогов, выполняющих
функции классного руководителя

2. Эффективные методы и формы работы классного руководителя по формированию целостной системы идеологического и гражданско-патриотического воспитания учащихся (из опыта работы)

Васюкевич Н.В., педагог,
выполняющий функции
классного руководителя 7 «Б»
класса

3. Краеведение – основа формирования патриотического воспитания эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа. Использование в работе воспитательных возможностей школьного музея

Агей И.И., руководитель народного
музея «Беларуская народная
творчасць»

4. Реализация задач военно-патриотического воспитания в школе

Агей И.И., руководитель по
военно-патриотическому воспитанию

ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

1. Презентация проекта «Растим патриотов Беларуси»
Матысик Е.С., педагог – организатор
2. Презентация детской инициативы «Познай Беларусь»
Агей И.И., классный руководитель
7 «А» класса
3. Презентация детской инициативы «Беларусь от А до Я»
Васюкевич Н.В., классный
руководитель 7 «Б» класса

ЛИТЕРАТУРА:

1. Инструктивно методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году».
2. Буткевич. В.В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность: пособие для педагогов образоват. учреждений, учреждений внешк.воспитания и обучения / В.В. Буткевич. – Минск: НИО. 2010.
3. Лукашенко, А. Г. Патриота может воспитать только патриот: выступление на Республиканском педагогическом совете [Электронный ресурс] /А. Г. Лукашенко //СБ. Беларусь сегодня. – 2022. – Режим доступа: sb.by. – Дата доступа: 16.05.2022.
4. Звездкин, Н. М. Патриотизм в измерении интересов личности, общества, государства: теоретико-методологический аспект / Н. М. Звездкин // Беларуская думка. – 2022. – № 11 – С. 90–97.